

Antonio Fco. Canales Serrano

Licenciado en Filosofía y Letras. Sección Historia. Universitat Autònoma de Barcelona, 1989.

Doctor en Historia. Universitat Autònoma de Barcelona, 2002.

Profesor Contratado Doctor

Área de Teoría e Historia de la Educación

Dpto. de Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje

Facultad de Educación

Líneas de investigación: historia de la educación de las mujeres; ciencia y género

Publicaciones más relevantes:

- con Pérez Sedeño, E. “Género, ciencia y tecnología”, en Díaz, C. y Dema, S. (eds.) *Manual de Sociología y Género*, Madrid, Tecnos, 2013 (en prensa)
- “*Little intellectuals*. Girls’ academic secondary education under Francoism: Projects, realities and paradoxes”. *Gender and Education*, 24, 4, 2012, pp. 375-391
- “Mujer, franquismo y educación científica”, en *Memorias del IX Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género*, Madrid, OEI, 2012.
- “Un país en el fiel de la balanza”; en Alcalá, P.; Corrales, C. y López, J. (coords.) *Ni tontas, ni locas. Las intelectuales en el Madrid del primer tercio del siglo XX*, Madrid, FECYT, 2009, pp. 56-65.
- con Corrales, C. “El campus que nunca fue”, en Alcalá, P.; Corrales, C. y López, J. (coords.) *Ni tontas, ni locas. Las intelectuales en el Madrid del primer tercio del siglo XX*, Madrid, FECYT, 2009, pp. 106-117.
- con Alcalá, P. “Paisaje después de la batalla”, en Alcalá, P.; Corrales, C. y López, J. (coords.) *Ni tontas, ni locas. Las intelectuales en el Madrid del primer tercio del siglo XX*, Madrid, FECYT, 2009, pp. 56-65.
- con Gómez, A.; Perdomo, I.; Santana, M.; Martínez, C. y García, R. “Sesgos de género en la educación científico-tecnológica: el caso de la Universidad de La Laguna”, *Arbor*, 733, 2008, pp. 935-947.
- “Las mujeres y la enseñanza científico-técnica en la España del siglo XX”, *Clepsidra*, 5, 2006, pp. 111-127.
- “La incorporación de las mujeres a la educación media. Una visión desde España”, en Lara, C. (eds.) *El segundo escalón. Desequilibrios de género en ciencia y tecnología*, Sevilla, ArCiBel, 2006, pp. 43-65.
- “La paradoja de la educación femenina bajo el primer franquismo”, *VI Encuentro de Investigadores del Franquismo*, Zaragoza, Universidad de Zaragoza, 2006, pp. 680-693.
- “Las mujeres y la enseñanza científico-tecnológica en la España del siglo XX”. en *II Congreso Iberoamericano de Filosofía de la Ciencia y la Tecnología*, OEI, 2006.

Formación:

Antonella Cagnolati (Directora del Instituto de Estudios de las Mujeres de la Universidad de Foggia, Italia) *Líneas actuales de investigación en género en Italia*, Seminario de Investigación Avanzada 2012- IUEM, 25 de abril de 2012, Facultad de Educación.